

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: Повар

Кондитер

Форма обучения очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
естественнонаучный

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.07 ИНФОРМАТИКА** разработана с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика и ИКТ для профессиональных образовательных организаций – одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 2 от 26.02.2015г.

Разработчики:

Безносова Маргарита Александровна, Полещук Светлана Анатольевна
преподаватели информатики Государственное Бюджетное профессиональное
образовательное Учреждения Иркутской Области «Зиминский Железнодорожный
Техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.
Протокол № 10 от 10 июня 2021 г.



Содержание	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Информатика предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих среднего звена: **43.01.09 Повар, кондитер** входящей в укрупненную группу профессии **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.07 Информатика, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины информатика обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем образовательной программы учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретический материал	14
практические занятия	90
индивидуальный проект	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	
в том числе:	
Введение	1
Раздел «Информационная деятельность человека»	9
Раздел «Информация и информационные процессы»	20
Раздел «Средства ИКТ»	20
Раздел «Технологии создания и преобразования информационных объектов»	32
Раздел «Телекоммуникационные технологии»	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 «Информатика»

Наименование разделов	№ урока	Наименование тем, содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	1	Введение	1	1
		Содержание учебного материала: Техника безопасности в кабинете информатика. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
Раздел 1. Информационная деятельность человека			9	
	2	Основные этапы развития информационного общества	1	
	3-4	Практикум «Информационные ресурсы общества»	2	2
	5-6	Практикум «Образовательные информационные ресурсы»	2	2
	7	Практикум «Работа с программным обеспечением»	1	2
	8	Практикум «Инсталляция программного обеспечения»	1	2
	9	Практикум «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»	1	2
	10	Практикум «Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет»	1	2
Раздел 2. Информация и информационный процессы			20	
	11-12	Подходы к понятию и измерению информации	2	
	13-14	Практикум «Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации»	2	2
	15-16	Практикум «Представление информации в различных системах счисления»	2	2
	17	Практикум «Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере»	1	2
	18	Практикум «Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования»	1	2
	19	Практикум «Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях»	1	2
	20	Практикум «Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных»	1	2

	21	Практикум «Разработка несложного алгоритма решения задачи»	1	2
	22	Практикум «Среда программирования»	1	2
	23	Практикум «Тестирование готовой программы»	1	2
	24	Практикум «Программная реализация несложного алгоритма»	1	2
	25	Практикум «Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели»	1	2
	26	Практикум «Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы»	1	
	27	Практикум «Создание архива данных»	1	2
	28	Практикум «Извлечение данных из архива»	1	2
	29-30	Практикум «Запись информации на внешние носители различных видов»	2	2
Раздел 3. Средства ИКТ			20	
	31-32	Архитектура компьютера	2	2
	33	Практикум «Операционная система»	1	2
	34	Практикум «Графический интерфейс пользователя»	1	2
	35	Практикум «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях»	1	2
	36	Практикум «Программное обеспечение внешних устройств»	1	2
	37	Практикум «Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка»	1	2
	38	Практикум «Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей»	1	2
	39	Практикум «Сервер»	1	2
	40	Практикум «Сетевые операционные системы»	1	2
	41	Практикум «Понятие о системном администрировании»	1	2
	42	Практикум «Разграничение прав доступа в сети»	1	2
	43	Практикум «Подключение компьютера к сети»	1	2
	44	Практикум «Администрирование локальной компьютерной сети»	1	2
	45-46	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	
	47-48	Практикум «Защита информации, антивирусная защита»	2	2
	49	Практикум «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту»	1	2
	50	Практикум «Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места»	1	2

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			32	
	51-52	Возможности настольных издательских систем.	2	2
	53-54	Практикум «Использование систем проверки орфографии и грамматики»	2	2
	55-58	Практикум «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов»	4	2
	59-60	Возможности электронных таблиц	2	
	61-62	Практикум «Использование различных возможностей электронных таблиц»	2	
	63*,64*, 65*,66*	*Практикум «Использование различных возможностей электронных таблиц»	4	2
	67-68	Представление об организации БД и СУ ими.	2	
	69-70	Практикум «Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек»	2	2
	71-72	Представление о программных средах мультимедийных средах	2	
	73-77	Практикум «Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций»	5	2
	78	Практикум «Использование презентационного оборудования»	1	2
	79	Практикум «Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения»	1	2
	80	Практикум «Демонстрация систем автоматизированного проектирования»	1	2
	81-82	Практикум «Компьютерное черчение»	2	2
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			26	
	85-86	Практикум «Браузер»	2	2
	87-88	Практикум «Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ»	2	2
	89-90	Практикум «Примеры работы с Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой»	2	2
	91-93	Практикум «Поисковые системы»	3	2
	94-96	Практикум «Пример поиска информации на государственных образовательных порталах»	3	2
	97	Практикум «Модем. Единицы измерения скорости передачи данных»	1	2
	98	Практикум «Подключение модема»	1	2
	99	Практикум «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров»	1	2

	100	Практикум «Формирование адресной книги»	1	2
	101	Практикум «Средства создания и сопровождения сайта»	1	2
	102	Практикум «Организация форумов, общи ресурсы в сети Интернет»	1	2
	103	Практикум «Настройка видео веб-сессий»	1	2
	104	Практикум «АСУ различного назначения, примеры их использования»	1	2
	105	Практикум «Примеры оборудования с программным управлением»	1	2
	106-107	Практикум «Демонстрация использования различных видов АСУ на практике»	2	2
	108	Дифференцированный зачет	1	2
Всего			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учебное пособие для студентов учреждений СПО. М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. М.: «Академия», 2019.

2. Информатика и ИКТ: учебник для средне-профессионального образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович.- М.: Академия», 2014

Интернет – ресурсы:

1. <http://infourok.ru/> - Инфоурок;
2. <http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования;
3. <http://easyen.ru/> - Современный учительский портал;
4. <http://videouroki.net/> - Видеоуроки в интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • Работа на персональном компьютере; • Пользование операционной системой; • Пользование основными офисными приложениями. 	устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять различные подходы к определению понятия «Информация» 	Практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> • Различать методы измерения количества информации: вероятностный, объемный и алфавитный подход; 	Практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> • Распознавать информационные процессы в различных системах. 	Практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> • Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования 	Практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> • Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. 	Практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. 	Практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; 	Практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> • Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; 	Практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> • Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр). 	Практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в информационной среде для нахождения оптимального способа при осуществлении поиска 	Практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> • Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. 	Практическая работа
	Промежуточная аттестация